

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И  
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

ПОУ АГРАРНО - ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ, СВЕТЛЫЙ



Рассмотрено  
на заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 1 от 17.09 2019

Утверждаю  
Директор ПОУ АТК, Светлый  
В.П. Белев

Менеджмент Качества

Локальный акт ПОУ АТК, Светлый

**Положение**  
о школе начинающего педагога

Разработала: С.Г. Руссу,  
методист

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Школа начинающего педагога (далее - ШНП) - одно из направлений деятельности отдела по научно-методической работе колледжа и создается в целях организации и помощи инженерно-педагогическим работникам с высшим образованием, имеющих стаж работы по занимаемой должности менее 3-х лет для повышения квалификации.

1.2 ШНП осуществляет методическую и практическую работу, которая позволяет каждому начинающему педагогическую деятельность инженерно-педагогическому работнику определить собственный профессиональный маршрут.

1.3 ШНП согласует свою работу с заместителем директора по научно-методической работе, подотчетна методическому и педагогическому совету колледжа.

1.4 ШНП создается и ликвидируется по решению педагогического совета колледжа.

## **2. ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШНП**

2.1 Определение начинающим педагогом собственного направления в процессе формирования опыта педагогической деятельности.

2.2 Овладение приемами моделирования и структурирования современного занятия.

2.3 Оказание помощи в составлении развернутого плана занятия преподавателя.

2.4 Овладение методами анализа и самоанализа занятия.

2.5 Организация работы наставников со стажерами.

2.6 Организация творческих отчетов, недели вновь прибывшего преподавателя, недели наставника.

2.7 Создание банка педагогической информации для вновь прибывших, начинающих инженерно-педагогических работников.

2.8 Основные направления работы:

6. профилактическая работа;

7. организация профессиональной коммуникации;

8. мотивация самообразования;

9. повышение квалификации начинающих педагогов;

10. психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

2.9 Работа ШНП проводится по программе поддержки начинающего педагога, утвержденной заместителем директора по научно-методической работе. За каждым начинающим преподавателем закрепляется приказом наставник.

2.10 Формы работы:

7. беседы;

8. лекции;

9. индивидуальные и групповые консультации с методистом;

10. знакомство с новинками методической литературы;

11. дискуссии;

12. семинары - практикумы;

13. психологические тренинги;

14. обмен опытом;

15. участие в областных методических семинарах, конференциях, конкурсах;

16. курсы повышения квалификации;

17. взаимопосещения занятий.

2.11 Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей «ШНП».

## **3. ПОРЯДОК РАБОТЫ ШНП**

3.1 Школа организует свою работу при наличии не менее 3-х инженерно-педагогических работников со стажем менее 3-х лет.

3.2 Занятия проводятся каждую вторую среду месяца.

3.3 Председатели цикловых комиссий выбирают наставников из числа наиболее квалифицированных инженерно - педагогических работников, имеющих творческие и организаторские способности, первую и высшую категории.

#### **4. ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ**

4.1 Оказывать помощь в разработке рабочих учебных программ и календарно - тематических планов преподаваемых дисциплин

4.2 Оказывать помощь в подготовке к аудиторным и лабораторно - практическим занятиям.

4.3 Посещать занятия начинающего педагога и анализировать их проведение.

4.4 Помогать в организации самообразования начинающего педагога.

#### **5. ПРАВА УЧАСТНИКОВ ШНП**

5.1 Принимать участие в семинарах, конференциях, творческих и педагогических мастерских.

5.2 Использовать материальную базу колледжа для самообразования.

5.3 Получать консультативную помощь от преподавателей-наставников.

5.4 Повышать свою квалификацию.

#### **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Участники и руководитель ШНП несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

#### **7. ДОКУМЕНТАЦИЯ ШНП**

6.1 Положение о ШНП.

6.2 План проведения занятий.

6.3 План профессионального становления молодого специалиста.

6.4 План работы наставника.

6.5 Материалы занятий школы.