

УР.мк 150

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

ПОУ АГРАРНО - ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ, СВЕТЛЫЙ



Рассмотрено
на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1 от 17.09 2019



Утверждаю
Директор ПОУ АТК, Светлый
В.П. Белев

Менеджмент Качества

Локальный акт ПОУ АТК, Светлый

Положение
о Кодексе академической честности
преподавателя

Разработал: В.И. Гуцу,
зам. директора колледжа

ПОУ Аграрно-Технический Колледж, Светлый (далее – Колледж), стремясь обеспечивать высокое качество образовательных программ, научных исследований, а также творческих и прикладных проектов, гарантирует соблюдение принципа академической честности.

Высокое качество образовательных программ, научных исследований, творческих и прикладных проектов достижимо исключительно в условиях культуры академической добросовестности, разделяемой всеми членами академического сообщества Колледжа.

Нарушения стандартов академической деятельности причиняют вред авторитету и репутации Колледжа как образовательного учреждения, которое придерживается высоких стандартов преподавания, исследования и творчества.

1. Общие положения

1.1. Кодекс академической честности Колледжа (далее – Кодекс) устанавливает этические стандарты, применяемые к отношениям между администрацией, преподавателями, сотрудниками и учащимися при осуществлении ими академической деятельности.

1.2. Настоящий Кодекс распространяется на всех членов академического сообщества Колледжа – администрацию, учащихся, преподавателей, сотрудников.

2. Принципы академической честности

2.1. Академическая честность понимается академическим сообществом Колледжа как приверженность принципам честности, доверия, уважения, справедливости и ответственности:

□ академическое сообщество руководствуется принципом интеллектуальной честности в процессе обучения, преподавания, научного исследования и творчества;

3. академическое сообщество стремится поддерживать атмосферу взаимного доверия, без которого немислимы свободный обмен идеями, творчество и личное развитие;

4. взаимоотношения между всеми членами академического сообщества независимо от их статуса основываются на взаимном уважении, а также уважении к образовательной, исследовательской и творческой деятельности, её результатам;

5. принцип справедливости лежит в основе взаимоотношений между членами академического сообщества, ему должны соответствовать стандарты, практики и процедуры, применяемые в Колледже;

6. все члены академического сообщества разделяют ответственность за поддержание культуры академической добросовестности.

3. Общие стандарты академической этики

3.1. Образовательная, научная и творческая деятельность членов академического сообщества Колледжа строится на ответственной реализации принципа академической свободы. Этому противоречит, в частности, следующее:

- нетерпимое отношение к различным мнениям;
- отсутствие информации о возможности участия в академическом самоуправлении, либо установление необоснованных ограничений на реализацию такой возможности;
- необоснованное ограничение возможности представить ответ на критику или жалобы.

3.2. Отношения между членами академического сообщества Колледжа строятся на принципах справедливости, взаимного уважения и солидарности. Указанные принципы нарушаются, в частности, в следующих случаях:

- дискриминация по признаку возраста, расы / цвета кожи, этнической принадлежности, пола, сексуальной ориентации, религиозных или иных взглядов, специальных потребностей при принятии административных и академических решений в Колледже;
- использование членами академического сообщества Колледжа оскорбительного языка в своих коммуникациях;
- влияние личной антипатии или профессиональных разногласий между преподавателями на их отношение к учащимся или коммуникацию с последними;
- публичное разглашение конфиденциальной информации о коллегах или подчинённых.

IV. Этические стандарты педагогической деятельности

4.1. Отношения между преподавателями и учащимися основываются на принципах академического сотрудничества и прозрачности. Поскольку связанность обязательствами неакадемического характера может стать причиной конфликта интересов, преподавателю следует избегать двусмысленных отношений с учащимися. В частности, нарушение данных принципов имеет место в следующих случаях:

- стремление преподавателя установить интимные отношения с учащимися, с которым (которой) его (её) связывают преподавание курса, руководство исследовательской работой или иные формы академических отношений;
- осуществление роли преподавателя в отношении члена семьи, близкого друга или делового партнёра (при приёме экзаменов, оценке работ, руководстве научными работами и пр.) в случаях, когда существует возможность избежать этой роли;
- прямое или косвенное получение подарков либо услуг от учащихся в обмен на предоставление услуг академического характера, связанных с учебным курсом или руководством письменной работой, а также прямое или косвенное требование предоставить такие подарки или услуги.

4.2. Оценка знаний, навыков и способностей учащихся должна быть добросовестной, справедливой и основываться на критериях, установленных в программе курса. Поэтому преподаватель:

- обязан добросовестно реагировать на случаи нечестности со стороны студентов, таких как плагиат, списывание, фальсификация, фабрикация данных, подделка результатов экзаменов или зачётов, использование вспомогательных средств во время экзамена, представление чужой письменной работы как своей, получение денежного вознаграждения за подготовку письменных или иных оцениваемых работ другим учащимся, покупка письменных работ и их представление для оценки, представление одной и той же письменной работы при прохождении различных курсов и пр.;

- не вправе требовать от студента предоставления персональных данных во время групповых дискуссий;

- обязан хранить персональные данные учащихся в порядке, установленном законом Республики Молдова «О персональных данных и их защите»;

- обязан избегать оценки знаний студента на основании участия (неучастия) учащегося в политической или общественной деятельности;

- обязан создать необходимые условия для того, чтобы учащиеся с особыми потребностями (например, с нарушениями зрения, слуха, движения и пр.) имели равные возможности для выполнения заданий.

4.3. Разглашение конфиденциальной информации об учащимся негативно влияет на атмосферу доверия. Принцип конфиденциальности информации предполагает:

- недопустимость разглашения информации об академических оценках или санкциях третьим лицам без письменного согласия учащегося или иного веского основания, оправдывающего разглашение такой информации;

- необходимость избегать публичного обсуждения академической успеваемости учащихся, кроме случаев рассмотрения апелляций учащихся, касающихся результатов экзаменов (или иных оцениваемых работ), а также иных академических вопросов, объективное рассмотрение которых очевидно оправдывает такое обсуждение;

- недопустимость использования информации личного характера в целях обучения исследований без письменного согласия учащегося;

- недопустимость разглашения третьим лицам замечаний и комментариев к письменной работе учащегося, не представленной на публичную защиту.

V. Этические стандарты научной деятельности

5.1. Члены академического сообщества Колледжа при осуществлении научной деятельности обязуются следовать принципу академической честности. В частности, нарушение принципа академической честности в научной деятельности имеет место в следующих случаях:

5.1.1 Подделка, фальсификация или манипулирование (например, создание несуществующих данных, корректировка имеющихся данных с целью улучшить или ухудшить результаты). К типичным случаям подделки, фальсификации или манипулирования относятся следующее:

- подделка подписей, справок, данных или результатов отчетов и других документов (например, данных или результатов академических задач (лабораторных, курсовых, других работ);

5.1.2 Кража или умышленное повреждение данных эмпирического исследования, компьютерных программ, образцов эмпирических материалов, рукописи.

5.1.3 Плагиат, т.е. присвоение идей, данных или текстов без указания их авторства, т.е. представление чужих идей как своих.

5.1.4 Некорректная, тенденциозная критика или преднамеренное занижение статуса работы коллеги по причине личной антипатии, конкуренции, политических или других мотивов, не связанных с качеством оцениваемой исследовательской работы.

5.1.5 Содействие другому лицу в выполнении академических действий, нарушающих принципы академической честности.

5.1.6 Академическое взяточничество, т.е. предложение или дача вознаграждения за академические услуги (личное или групповое).

5.2. Не считаются нарушениями этических стандартов научной деятельности, в частности, неосознанные исследовательские ошибки, конфликт данных, а также различная интерпретация результатов научных исследований.

VI. Ознакомление с Кодексом академической этики, соблюдение его требований и контроль за его исполнением

6.1. Настоящий Кодекс публикуется после его принятия и к нему обеспечивается широкий доступ членов академического сообщества. Новые студенты, преподаватели и административные сотрудники Колледжа знакомятся с требованиями Кодекса.

6.2. Каждый член академического сообщества обязан соблюдать требования настоящего Кодекса.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящий Кодекс вступает в силу на следующий день после его утверждения Педагогическим советом Колледжа и должен быть незамедлительно опубликован таким образом, чтобы все члены академического сообщества Колледжа имели к нему доступ.

В соответствии с Кодексом академической честности я подтверждаю, что моя преподавательская деятельность является результатом личного труда и собственных интеллектуальных усилий.

Я принимаю эти принципы и обязуюсь знать положения Кодекса академической честности и руководствоваться ими в своей работе.

